**ADULT INDEPENDENT LIVING SKILLS**

**MEASUREMENT SCALE (AILMS)**

**DATA DI COMPILAZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOME COMPILATORE**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATI ANAGRAFICI DELLA PERSONA VALUTATA**

**Nome e Cognome o Codice identificativo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Età** \_\_\_\_\_\_

**Livello di IQ:**

< 25 o profondo;

25-39 o severa;

40 -45 o moderata;

55 – 70 o lieve.

**Livello di comportamento adattivo (in base al QI di deviazione totale):**

profondo;

severo;

moderato;

lieve.

**Abitazione** (vive con):

i propri genitori

altri familiari o in affido familiare

piccolo gruppo appartamento (fino a 7)

residenza di media dimensione (fino a 15)

altra tipologia di residenza con + di 15 ospiti

**Eventuali supporti fisici utilizzati (protesi, ausili fisici o tecnologici)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terapia Farmacologica** (indicare, se presente, la terapia farmacologica in atto al momento della somministrazione del questionario)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Altre informazioni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Si chiede cortesemente di rispondere ai seguenti item riguardanti le principali attività tipiche della vita quotidiana.***

***Per ogni item indicare la risposta che normalmente si avvicina di più al comportamento osservato. Le risposte prevedono gradi crescenti di aiuto: la prima risposta implica che la persona non sia è in grado di svolgere il compito e qualcuno lo dovrà svolgere al suo posto; la seconda normalmente prevede un'assistenza fisica parziale e la presenza di indicazioni ripetute; la terza opzione indica che normalmente sono sufficienti delle indicazioni verbali/gestuali per svolgere il compito mentre nell'ultima ipotesi la persona è in grado di svolgere la maggior parte dei compiti senza nessun tipo di sostegno.***

1. **Farmaci** *(riconoscere il tipo di farmaco ed il suo appropriato utilizzo in base alla problematica di salute)*

* Non è collaborativo nell’assunzione dei farmaci
* Assume i farmaci solo con supporto e indicazioni
* Riconosce i farmaci, i dosaggi e la posologia e in generale gli effetti e le ragioni per la loro assunzione
* Si medica autonomamente o è in grado di farlo

1. **Igiene personale** *(comprende le più comuni attività di igiene: fare il bagno, lavarsi le mani, lavarsi i denti …)*

* si lava e utilizza i servizi con indicazioni e assistenza (si lava solo attraverso supporto fisico totale nella quasi totalità o totalità delle attività)
* utilizza i servizi e svolge la propria igiene personale con molteplici indicazioni (assistenza fisica parziale)
* ha bisogno di indicazioni verbali/gestuali per utilizzare i servizi/svolgere l'giene personale
* usa i servizi e svolge l'igiene personale in modo indipendente

1. **Lavanderia** *(comprende le principali azioni di gestione e pulizia dei propri indumenti: smistare la biancheria sporca da quella pulita, piegare/appendere il bucato e metterlo a posto nel proprio armadio… )*

* non conosce come svolgere le attività di lavanderia
* è in grado di svolgere le operazioni connesse con ripetute indicazioni/assistenza
* è in grado di svolgere le operazioni connesse con minimo sostegno
* è in grado di svolgere tutte operazioni connesse in modo indipendente

1. **Responsabilità domestiche** *(include tutti i compiti connessi alla pulizia domestica: riassettare, tenere in ordine le proprie cose, spolverare, passare l'aspirapolvere, pulire il pavimento, portare via la spazzatura…)*

* non conosce come fare o si rifiuta di mantenere in ordine gli ambienti di vita
* svolge le attività di casa solo con ripetute indicazioni e assistenza.
* è in grado di svolgere tutte le attività domestiche con minimo sostegno
* è in grado di svolgere tutte le attività domestiche in modo indipendente

1. **Preparazione del pasto** *(include lo svolgimento delle diverse fasi per la preparazione di un pasto tipico per il pranzo o la cena, la scelta ed il corretto uso degli ingredienti e delle attrezzature e del procedimento utile per cucinare in modo appropriato)*

* non partecipa alla attività e non cucina per sé
* esprime alcuni interessi nel cucinare con una minima partecipazione nella preparazione del pranzo con indicazioni e assistenza parziale
* con indicazioni verbali/gestuali è in grado/disposto a pianificare e cucinare pasti nutrienti
* cucina pasti semplici in modo indipendente senza necessità di sostegno

1. **Salute e sicurezza** *(riguarda i comportamenti preventivi per la propria tutela: chiudere il gas, rispondere ad un allarme, disinfettarsi le mani, riconoscere i segnali di pericolo e comportarsi di conseguenza …)*

* non è consapevole degli aspetti relativi alla salute e sicurezza
* dimostra di conoscere gli aspetti relativi alla salute e alla sicurezza, ma agisce solo con indicazioni e assistenza fisica
* cerca di svolgere i compiti finalizzati a garantire la salute e la sicurezza in casa in modo indipendente dal sostegno
* è in grado di rispondere in modo appropriato e agire con accortezza per gli aspetti di salute e sicurezza

1. **Socializzazione** *(si riferisce alla capacità di gestione delle interazioni sociali e relazioni interpersonali in modo appropriato e conforme alle attese del contesto)*

* è incapace/riluttante ad interagire adeguatamente con gli altri o nei contesti di comunità. La persona mostra comportamenti inappropriati (come sputare, mancanza di rispetto per gli altri, brutte maniere a tavola)
* sta iniziando a mostrare abilità appropriate di interazione con famigliari/conviventi, amici e altre persone della comunità di riferimento
* ha iniziato a partecipare in modo appropriato alle attività di socializzazione sia a casa, che nel servizio, che nella comunità
* interagisce in modo appropriato ed indipendente con gli altri sia a casa che nel servizio che nella comunità

1. **Programmazione professionale** *(riguarda le azioni per la ricerca attiva, l’accesso ed il mantenimento di un’occupazione)*

* non dimostra interesse per il lavoro o a partecipare attività utili nella comunità ha iniziato a esplorare interessi professionali e per attività nella comunità di
* riferimento
* con sostegni (indicazioni e incoraggiamenti) partecipa/frequenta la programmazione e rispetta gli orari di trasporto
* partecipa al lavoro o ai programmi in modo indipendente e costante

1. **Espressione dei bisogni e problem solving***(include la capacità della persona di esprimere i propri bisogni di ricercare soluzioni e strategie da implementare per soddisfarli e per risolvere situazioni problematiche)*

* non è in grado/non è disponibile ad esprimere ciò che vuole e/o di cui ha bisogno e a attivarsi per risolvere i problemi
* sta imparando a esprimere ciò che vuole e di cui ha bisogno in modo appropriato e sta mostrando segni di disponibilità ad essere guidata/assistita nel risolvere i problemi
* cerca di risolvere i problemi in modo indipendente dall'assistenza ricevuta
* è in grado di risolvere la maggiori parte dei problemi che si incontrano. Realizza quando l'assistenza è necessaria e chiede di ricevere aiuto

1. **Gestione del denaro** *(comprende il riconoscimento del valore, delle monete e degli importi associati ai prodotti da acquistare, la sua conservazione e corretto utilizzo per gli acquisti e gli approvvigionamenti necessari)*

* non è in grado di gestire il denaro
* è in grado di gestire il denaro, ma solo con molti sostegni e supervisione
* è in grado di gestire il denaro con assistenza minima (indicazioni verbali/gestuali)
* è in grado di gestire il denaro in modo indipendente

1. **Gestione del comportamento** *(si intende la capacità di autoregolare il proprio comportamento e porre dei limiti alla comparsa di comportamenti problematici)*

* pone un problema importante al funzionamento quotidiano che richiede lo sviluppo di un piano di trattamento comportamentale intensivo
* attraverso sostegni ed incoraggiamenti, si impegna a seguire un piano educativo/comportamentale
* attraverso il sostegno e gli incoraggiamenti, mostra miglioramenti nel comportamento
* mostra un miglioramento nella misura in cui il comportamento identificato non è più un problema/il comportamento della persona non pone problemi nel funzionamento quotidiano

1. **Abbigliamento appropriato** *(riguarda la capacità del soggetto di scegliere l’abbigliamento appropriato al clima e al contesto sociale)*

* è richiesto l'intervento di qualcuno per vestire la persona in modo appropriato
* è in grado di vestirsi in modo appropriato, ma solo con ampio sostegno e supervisione
* è in grado di vestirsi in modo appropriato con minimo sostegno (indicazioni)
* è in grado di vestirsi appropriatamente per tutte le situazioni in modo indipendente

1. **Acquisti** *(include i diversi compiti legati all’individuazione della tipologia di prodotto del punto vendita e dell’espletamento dell’attività di acquisto)*

* è richiesto l'intervento di qualcuno per aiutare la persona a identificare le necessità e per fare i propri acquisti
* è in grado di identificare le necessità e fare gli acquisti, ma solo con ampio sostegno e supervisione
* è in grado di identificare le necessità e acquistare con minimo sostegno (indicazioni verbali/gestuali)
* è in grado di indentificare necessità e fare gli acquisti in modo indipendente

1. **Utilizzo dei trasporti per l’accesso alla comunità** *(comprende i diversi passaggi per il corretto utilizzo dei mezzi di trasporto pubblico: individuazione delle fermate dell’orario, acquisto e corretto utilizzo del biglietto, accesso e gestione adeguata del comportamento durante il tragitto)*

* richiede attrezzature specifiche per il trasporto e/o ha bisogno di ampia assistenza nell'organizzare il trasporto
* è in grado di utilizzare i mezzi pubblici, ma solo se accompagnato e supportato
* usa i mezzi pubblici con minimo supporto (indicazioni, presenza di pari…)
* è in grado di utilizzare i mezzi pubblici in modo indipendente e/o possiede un proprio mezzo che utilizza in modo sicuro

1. **Uso delle tecnologie digitali** *(capacità di utilizzare o di apprendere le principali funzioni base di uno smartphone, tablet, pc …)*

* È richiesto l'intervento degli altri per aiutare la persona a utilizzare i principali strumenti tecnologici
* La persona è in grado utilizzare alcuni strumenti tecnologici, ma solo con ampio supporto e supervisione
* La persona è in grado di utilizzare alcuni strumenti tecnologici con minimo supporto (con minimo supporto/indicazioni verbali)
* La persona è in grado di utilizzare o imparare l'utilizzo dei principali strumenti tecnologici in modo autonomo

1. **Utilizzo elettrodomestic**i *(la capacità di utilizzare o apprendere l’utilizzo delle principali funzioni dei principali elettrodomestici di casa: lavatrice, forno, lavastoviglie…)*

* È richiesto l'intervento degli altri per aiutare la persona a utilizzare i principali elettrodomestici
* La persona è in grado utilizzare alcuni elettrodomestici, ma solo con ampio supporto e supervisione
* La persona è in grado di utilizzare alcuni elettrodomestici con minimo supporto (con minimo supporto/indicazioni verbali)
* La persona è in grado di utilizzare o imparare l'utilizzo dei principali elettrodomestici in modo autonomo

1. **Gestione del tempo** *(riguarda la capacità della persona di pianificare e organizzare le attività tipiche e gli impegni della vita quotidiana nei termini e negli orari previsti nella quotidianità)*

* È richiesto l'intervento degli altri per aiutare la persona a prevedere e a organizzare gli eventi della giornata
* La persona è in grado di prevedere e organizzare gli eventi della giornata, ma solo con ampio supporto e supervisione
* La persona si organizza gli impegni della giornata (compiti e attività di tempo libero) con minimo supporto/indicazioni verbali
* La persona è in grado di organizzarsi gli impegni e il tempo libero in modo autonomo

1. **Autodeterminazione** *(si intende la capacità della persona di esprimere le proprie preferenze, desideri, effettuare scelte, prendere decisioni, stabilire obiettivi per sé rilevanti e impegnarsi per il loro raggiungimento)*

* La persona deve essere aiutata nella definizione di obiettivi e nell'effettuare scelte legate alla propria vita
* La persona è in grado di individuare obiettivi per sé rilevanti e di scegliere su aspetti della propria vita quotidiana, ma solo con ampio supporto e supervisione
* La persona è in grado di individuare obiettivi per sé rilevanti/perseguibili e scegliere con minimi supporti
* La persona è in grado di individuare obiettivi per sé rilevanti/perseguibili e scegliere in modo autonomo

1. **Affettività e sessualità** *(include la consapevolezza ed il significato delle relazioni affettive e sessuali, di riconoscere le relative emozioni e la capacità di discriminare e di mettere in atto comportamenti affettivi e sessuali in modo appropriato al contesto e alle persone)*

* la persona non conosce gli aspetti/non esibisce comportamenti di natura affettivo- sessuale o ha bisogno di interventi per limitare condotte inadeguate
* la persona dimostra di conoscere alcuni aspetti di carattere affettivo-sessuale (innamorarsi, fare l'amore, autoerotismo) cerca relazioni intime e affettive, ma ha bisogno di ampio supporto per evitare rischi per sé o per altri
* la persona cerca di costruire/gestire in modo appropriato relazioni intime ed affettive, ma deve essere supervisionata
* la persona è in grado costruire/gestire relazioni intime ed affettive in autonomia, in modo sicuro e appropriato